

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
Competenza personale, sociale ed imparare ad imparare Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale	C1 : Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio. Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali, socio-sanitarie socio-educativi	Strumenti, metodologie e risorse per la realizzazione di attività di animazione socio-educativa rivolte alle diverse tipologie di utenza presenti sul territorio avendone avuta conoscenza. progettazione base delle attività di animazione
	C2 : Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi e lavorativi.		Metodologia del lavoro sociale, socio-educativo e socio-sanitario. Il lavoro di equipe e le figure professionali in ambito socio-educativo e socio-sanitario.
	C7 : Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	Individuare modalità di presentazione dei servizi ai fini informativi e divulgativi. Reperire informazioni riguardanti i servizi del territorio	Conoscere i servizi integrativi e sostitutivi per le varie fragilità in campo socio-sanitario e socio-educativo rivolti alle varie tipologie di utenza, le modalità di accesso e le reti di supporto per orientare e facilitare l'accesso ai servizi in ogni ambito a seconda dei bisogni dell'utente. strumenti di orientamento e di promozione dell'accessibilità ai servizi (anche attraverso uso di

		tecnologie digitali e piattaforme territoriali)
C8 : Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni	Identificare le principali tecniche di animazione ludica e sociale	Strumenti e tecniche di conduzione di attività di animazione socio-educativa e ludico-ricreativa. Conoscenza dei principali approcci metodologici ,educativi e riabilitativi, come: autismo, metodo teacch, metodo aba, la comunicazione aumentativa ed alternativa la riabilitazione e le figure centrali la progettazione delle attività di animazione socio-educativa.

C10 : Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizione di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate		La relazione professionale nei servizi sociali. Metodi e strumenti di osservazione utilizzati in ambito socio-educativo.
COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze
C1 : Collaborare nella realizzazione di attività ludiche e ricreative nei vari contesti socio-educativi e socio-sanitari	Identificare le tipologie di servizi presenti sul territorio.	Conoscere le attività e gli strumenti per progettare interventi in ambito socio-educativo e socio-sanitario
C2 : Descrizione Realizzare varie forme di collaborazione con le figure professionali nei diversi contesti socio-educativi e sanitari		Conoscere le figure professionali che operano nei vari servizi e strutture

C3 : Descrizione		
C8 : Realizzare semplici attività di animazione ludica e sociale in contesti noti		Conoscere e progettare le principali attività da proporre alle varie tipologie di utenza

Data 10/05/2026

Firma

Docente: ROSALBA PINGO